


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

 О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОПБ.03 Иностранный язык

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности)

Красноярск - 2025г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель

Китариогло Александр Георгиевич, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
ОПБ.03 Иностранный язык
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Ре- зуль- таты	Наименование темы	Наименование кон- трольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Проме- жуточная аттеста- ция
1	2	3	4	5
Личностные резуль- таты: 1) российская граждан- ская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чув- ства ответственности перед Родиной, гордо- сти за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонаци- онального народа Рос- сии, уважение государ- ственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская пози- ция как активного и от- ветственного члена российского общества, осознающего свои кон- ституционные права и обязанности, уважаю- щего закон и правопо- рядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего тради- ционные национальные и общечеловеческие гуманистические и де- мократические ценно- сти; 3) готовность к служе- нию Отечеству, его за- щите; 4) сформированность мировоззрения, соот- ветствующего совре-	ЛР1- ЛР15, МР 1-9, ПР 1,2,3	Раздел 1. Основное содержание. Вве- дение. Тема 1. Приветствие. Прощание. Тема 2. Описание человека. Тема 3. Семья и семейные отноше- ния. Тема 4. Описание жилища. Описание учебного заведе- ния Тема 5. Хобби, досуг Тема 6. Распорядок дня студента колледжа. Тема 7. Описание местоположения объекта. Тема 8. Магазины, товары, соверше- ние покупок. Еда. Традиции питания. Тема 9. Физкультура, спорт, здоро- вый образ жизни.	1) контроль- ная работа для проверки лексики и грамматиче- ского матери- ала № 1 по темам 1-4; № 2 по темам 5-6; № 3 по теме 7; № 4 по теме 8; № 5 по теме 9; № 6 по теме 10; № 7 по теме 11; № 8 по теме 12-13; № 9 по теме 14; № 10 по теме 15-16; № 11 по теме 17-18. 2) вопросы для устного опроса; 3) тестирова- ние.	Перечень вопросов к диффе- ренциро- ванному зачёту

<p>менному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>		<p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Англоговорящие страны (географическое положение, Климат, национальные символы). Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности.</p> <p>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</p> <p>Тема 14. Жизнь в городе и деревне. Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.</p> <p>Тема 15. Переговоры Разрешение конфликтных ситуаций. Отношения внутри коллектива.</p> <p>Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. Правила поведения во время делового обеда.</p> <p>Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</p> <p>Тема 18. Финансовые учреждения и услуги.</p>		
--	--	--	--	--

<p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности</p>				
---	--	--	--	--

<p>как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>				
---	--	--	--	--

<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения,</p>				
--	--	--	--	--

<p>определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны</p> <p>1. достижение уровня владения иностранным языком, превышаю-</p>				
--	--	--	--	--

<p>щего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>2. сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>				
--	--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

Задания для входного контроля

Variant 1

Choose the correct answer:

1. Where's Simon? ____ is in the kitchen.
a) She b) I c) He d) We
2. I've written a letter to ____.
a) she b) her c) your d) it
3. These ____ are mine.
a) children b) child c) childrens
4. He wakes up ____ seven o'clock in the morning.
a) in b) on c) at d) from
5. This task is ____ than the other one.
a) more difficult b) difficulter c) the most difficult d) the difficult
6. Tom usually _____ football.
a) is playing b) play c) plays
7. How ____ students are there in your room?
a) much b) many
8. Have you got ____ brothers or sisters?
a) some b) any c) no
9. I usually _____ to college on foot.
a) goes b) go c) have gone
10. What ____ you do at the weekend?
a) do b) does c) doing

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

Variant 2

Choose the correct answer

1. Peter and ____ are going out this evening.
b) a) mine b) I c) them d) it
2. Where are my keys? I put ____ on the table.
c) a) he b) him c) them d) his
3. There are 32 _____ in my mouth.
d) a) tooth b) teeth c) teetths
4. There was a big table ____ the middle of the room.
e) a) at b) on c) in d) onto
5. Bob is ____ than Mary.
f) a) short b) shorter c) the shortest d) more shorter
6. My friends _____ to the theatre yesterday.
g) a) went b) have gone c) had go
7. I have got _____ English books.
h) a) many b) much
8. Susan has got _____ interesting photos.
i) a) any b) some c) no
9. I ____ got three brothers and one sister.
j) a) has b) having c) have
10. What ____ he usually do in summer?
k) a) does b) did c) do

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

1. Задания для текущего контроля

Банк тестов (Grammar tests)

Глагол "BE"

Choose the correct answer

1. These _____ my friends.
a) are b) is
2. Robert _____ sick.
a) are b) is
3. His tests _____ very difficult.
a) aren't b) isn't
4. My parents are not rich, but my aunt _____.
a) is b) are
5. I _____ older than my brother.
a) is b) am
6. My sister and I _____ twins.
a) are b) am
7. That _____ a really good movie!
a) are b) is
8. These _____ not my socks.
a) is b) are
9. _____ you happy?
a) Are b) Is
10. What _____ your mother's name?
a) are b) is

Глагол "HAVE"

Choose the correct answer:

1. I _____ blond hair and blue eyes.
a) have b) has
2. Mr. Scotford _____ two brothers.
a) have b) has
3. They _____ two cats and three rabbits.
a) have b) has
4. The new supermarket _____ everything.
a) have b) has
5. _____ your father got a nice car?
a) Have b) Has
6. _____ you bought a camera?
a) Have b) Has

7. ___ she got many friends?
a) Have b) Has
8. ___ your mother got blue eyes?
a) Have b) Has
9. ___ you got a ticket?
a) Have b) Has
10. ___ they got any children?
a) Have b) Has

Местоимения

Choose the correct answer:

1. Where's Simon? ___ is in the kitchen.
a) She b) I c) He d) We
2. I've written a letter to ____.
a) she b) her c) me d) it
3. What did those people want? ___ asked ___ to help ____.
a) They, me, them b) Them, I, they c) Them, me, they d) They, I, they
4. Have you seen Simon today? Yes, ___ saw ___ this morning.
a) me, he b) I, him c) me, him d) I, he
5. Is it your book? ____ .
a) Yes, my. b) Yes, it is mine book. c) Yes, it is mine. d) Yes, it my.
6. They invited ___ to the party.
a) us b) I c) he d) she
7. ___ are going to the cinema.
a) She b) He c) I d) We
8. Where are my keys? I put ___ on the table.
a) he b) him c) them d) his
9. What did you think of the film, Simon? ___ enjoyed ___ very much.
a) I, it b) me, it c) he, his d) I, his
10. ___ car wasn't as expensive as ____ .
a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers d) My, her

Притяжательный падеж существительных

Choose the correct answer:

1. _____ is nice.
a) the singer voice b) the singer's voice c) the singers voice
2. The _____ are beautiful.
a) girls dresses b) girls' dresses c) girls's dresses
3. I gave it to the _____ mother.
a) children's b) childrens' c) children
4. She is _____.
a) mother's Ann b) Ann's mother c) Ann mother's

5. This is _____.
a) Tom's camera b) Tom' camera c) camera Tom
6. _____ is new.
a) Mary house b) Mary's house c) Mary' house
7. My _____ husband is a pilot.
a) sister' b) sister's c) sister
8. _____ is on the table.
a) the police officers' report b) the police officers's report c) the police officers of report
9. My _____ is Ann.
a) mother's name b) mother name c) mother' name
10. Her _____ toys are expensive.
a) brothers b) brothers's c) brothers'

Множественное число существительных

Choose the correct answer

1. story
a) stories b) storyes c) stores
2. knife
a) knifes b) knifs c) knives
3. hero
a) heroes b) heros c) heres
4. photo
a) photos b) photos c) phots
5. life
a) lifes b) lifs c) lives
6. sheep
a) sheeps b) shoop c) sheep
7. tomato
a) tomatos b) tomatoes c) tomato
8. fish
a) fishs b) fishes c) fish
9. match
a) match b) matches c) matchs
10. tray
a) trays b) traies c) trayes

Неопределенные местоимения "some, any, no"

Choose the correct answer:

1. Only___of his friends came. Not all of them.
a) some b) any c) no
2. There isn't___food in the refrigerator, is there?
a) some b) any c) no
3. I bought a loaf of bread and___cheese at the supermarket yesterday.
a) some b) any c) no
4. We don't have___sugar or flour to make the cake.
a) some b) any c) no
5. Don't close the door. There are still___children outside.
a) some b) any c) no
6. I'm busy. I have___time to chat with you now.
a) some b) any c) no
7. ___people prefer to study in the morning; others at night.
a) some b) any c) no
8. There aren't___books on this topic in the library.
a) some b) any c) no
9. I gave him___medicine for his headache, so he feels much better now.
a) some b) any c) no
10. I have___time to correct the compositions now. I'm busy.
a) some b) any c) no

Определители “many, much, (a) few, (a) little”

Choose the correct answer

1. There are_____biscuits left in the tin.
a) a few b) much c) little
2. _____students know the answer to this question.
a) a little b) much c) few
3. My days are so busy that I have_____time for reading.
a) few b) little c) many
4. _____people give money to charity.
a) much b) many c) little
5. There are many clocks in the office but_____of them work properly.
a) little b) few c) much
6. She wasn't very hungry. She has just had_____soup.
a) few b) a little c) little
7. There aren't_____jobs for young people.
a) much b) many c) little
8. There aren't_____lessons today.
a) much b) many c) a little

9. When my parents moved into a new flat they had very _____ furniture, just _____ chairs.
 a) little, little b) little, a few c) little, a little
10. There aren't _____ flats to rent in Moscow because there is _____ accommodation.
 a) much, little b) much, a few c) many, little

Оборот "THERE+BE"

Choose the correct answer

1. _____ any tea in the glass?
 a) Is there b) Are there c) Do there d) There is
2. _____ armchairs are there around the table?
 a) How much b) How many c) What d) Where
3. There are _____ in our garden.
 a) any pool b) some water c) a long tree d) two small cats
4. The examination is difficult. _____ too many questions to answer.
 a) Are there b) There is c) There are d) There isn't any
5. There are _____ milk in the fridge.
 a) two bottles of b) a glass of c) some d) a little
6. Watch out! _____ a glass of hot tea on your table.
 a) There are b) Are there c) There is d) Some
7. The room is empty. _____ nobody inside.
 a) There isn't b) There is c) There aren't d) There are
8. I don't know how to use this machine. _____ a lot of buttons on it.
 a) There are b) There is c) Are there d) Do there
9. If _____ a worm inside an apple It means that the apple is organic.
 a) are there b) there are c) is there d) there is
10. The workers can go if _____ nothing to do.
 a) there isn't b) there aren't c) there is d) there are

Present Simple

Choose the correct answer

1. He ... think it is important.
a) don't b) doesn't c) isn't
2. Your friends ... leave you.
a) don't b) doesn't c) aren't
3. I ... see why not.
a) don't b) doesn't c) am not
4. The doctor ... agree with you.
a) don't b) doesn't c) isn't
5. You ... say so!
a) don't b) doesn't c) aren't
6. It ... remain in darkness.
a) don't b) doesn't c) isn't
7. The girl ... smile.
a) don't b) doesn't c) isn't
8. They ... say a word.
a) don't b) doesn't c) aren't
9. We ... believe it.
a) don't b) doesn't c) aren't
10. She ... see it.
a) don't b) doesn't c) isn't

Past Simple

Choose the correct answer

1. He (to come) late last night.
a) come b) comed c) came
2. ____ she (to ask) any questions yesterday?
a) were/ask b) did/asked c) did/ ask
3. ____ your aunt (to watch) that film last month?
a) did/watch b) did/watched c) was/watch
4. I (to make) a mistake last time.
a) make b) made c) maked
5. Why ____ you (to cry) yesterday?
a) did/cry b) did/cried c) were/cry
6. It (to happen) on a sunny spring day.
a) happen b) happens c) happened
7. She (to be) there last time.
a) be b) was c) were
8. They (not to arrive) yesterday.

- a) not arrived b) didn't arrived c) didn't arrive
9. He (to eat) too much chocolate yesterday.
a) ate b) eat c) eaten
10. John (not to learn) French at school.
a) didn't learn b) didn't learned c) didn't learnt

Future Simple, оборот "TO BE GOING TO".

Choose the correct answer

1. He ____ going to listen to music.
a) am b) is c) are
2. We ____ going to be champions.
a) am b) is c) are
3. Cities ____ be very big soon.
a) will b) is c) be
4. Children will ____ go to school in autumn.
a) be b) not c) will
5. He ____ going to listen to music.
a) am b) is c) are
6. ____ you (to marry) me?
a) will/marry b) will/marries c) do/marry
7. I think Alice and David (to be) there tomorrow.
a) be b) will be c) are
8. I (not to change) my opinion.
a) not change b) am not change c) won't change
9. ____ Tina (to be) there tomorrow?
a) Will/be b) will/ is c) is/be
10. They (to miss) you.
a) will misses b) will miss c) miss

Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous

Choose the correct answer

1. I ... to music in my room now.
a) am listening b) listen c) was listening
2. What they doing?
a) is b) are c) am
3. The police caught Dan when he (rob) a shop.
a) has robbed b) was robbing c) were robbing
4. She ... her bike at the moment.
a) ride b) is riding c) was riding
5. When you rang me yesterday, I ... a bath.
a) were having b) was having c) had had
6. He ... for a job now.
a) is looking b) looks c) are looking
7. Somebody stole the money from Dad's pocket while he
a) was sleeping b) slept c) sleeping
8. Listen! Somebody

- a) cries b) is crying c) crying
9. Look! That boy ... alone on the edge of the road.
a) are staying b) staying c) is staying
10. This time next year we _____ the Pacific Ocean.
a) cross b) will crossing c) are crossing

Perfect Tenses

Choose the correct answer

1. I (know) him for more than 10 years.
a) has known b) have known c) know
2. Laura (complete) the task by noon and we'll go shopping together.
a) complete b) will have completed c) will complete
3. He (go) to the USA.
a) have gone b) has gone c) had done
4. By the end of this year he (learn) to speak English fluently.
a) will have learnt b) learnt c) has leant
5. They (do) everything necessary by January 1, 2009.
a) had done b) have done c) will have done
6. I'm afraid I (forget) the papers at home.
a) have forgotten b) has forgotten c) forget
7. They (not/write) the test by the time the teacher comes.
a) won't write b) won't have written c) won't written
8. We returned to the hotel after we (have) a tour.
a) had b) had had c) have had
9. We (see) very many good films recently.
a) saw b) have seen c) had seen
10. ... you ever (ride) a horse?
a) have .. ridden b) ridden c) has ridden

Модальные глаголы

Choose the correct answer

1. _____ you help me with my homework?
a) Are b) May c) Can d) Need
2. Will you _____ walk properly after the surgery?
a) can b) could c) be able to
3. We _____ leave now or we'll be late.
a) has to b) must c) can d) will
4. Sorry, I _____ hear you now.
a) can't b) couldn't c) am not
5. Hurry up! We _____ leave in 2 minutes.
a) must b) can c) mustn't
6. James _____ cook very well, he is a chef in the Italian restaurant.
a) can b) could c) to be able to
7. John is a strong man, he _____ lift a horse.
a) can b) can't c) must
8. _____ I lend your pen for a second?
a) Must b) May c) Might
9. Take some money, you _____ spend it as you want.

- a) can't b) must c) may
10. Stop there. You _____ cross the line.
- a) can't b) mustn't c) are not able to

Степени сравнения прилагательных

Choose the correct answer

1. You are (smart) than your sister.
a) smart b) the smartest c) smarter
2. Your hair (long) than mine.
a) long b) longer c) more long
3. This is the (good) day of my life.
a) the good b) the best c) the goodest
4. This is the (difficult) part of the task.
a) the difficult b) the difficultest c) the most difficult
5. You are (young) than me.
a) young b) younger c) more young
6. Asia is (large) than Australia.
a) larger b) the largest c) more large
7. The Baikal is the world's (deep) freshwater lake.
a) deeper b) the deepest c) more deep
8. She speaks Italian (good) than English.
a) gooder b) the best c) better
9. The Thames is (short) than the Volga.
a) shorter b) the shortest c) more short
10. Alex is (intelligent) student in our group.
a) more intelligent b) the most intelligent c) intelligentest

Пассивный залог

Choose the correct answer

1. My car ____ this week.
a) was sold b) has been sold c) is stolen
2. One of the theatres in our city ____ now.
a) is being reconstructed b) was being reconstructed c) will be reconstructed
3. That house ____ a long time ago.
a) has been sold b) was sold c) is sold
4. The room ____.
a) will have already been cleaned b) will already be cleaned c) has already been cleaned
5. All the banks ____ on Sundays.
a) are closed b) had been closed c) are been closed
6. The documents ____ by 5 p.m. tomorrow.
a) will be signed b) are signed c) will have been signed
7. We ____ this book yesterday.

- a) were given b) are being given c) have been given
8. My sister ____ to hospital tomorrow.
a) is being taken b) will be taken c) was taken
9. The cake smells so nice. It ____.
a) will just be baked b) has just been baked c) is just baked
10. The conference room ____ now.
a) was being used b) had been used c) is being used

Косвенная речь

Choose the correct answer

1. The teacher asks: "What is the date today?"
 - a) The teacher wonders what date is today.
 - b) The teacher wonders what is the date today.
 - c) The teacher wonders if the date is today.
 - d) The teacher wonders what today is the date.
 - e) The teacher wonders what date.
2. She said: "I work at the bank".
 - a) She said she had worked at the bank.
 - b) She said: "She works at the bank".
 - c) She said: "Do I work at the bank?"
 - d) She said: "Have I worked at the bank?"
 - e) She said: "I worked at the bank".
3. "Go and do your homework now", mother said to him.
 - a) Mother asks him to go and do his homework now.
 - b) Mother asked him to go and do his homework now.
 - c) Mother asks him go and do his homework then.
 - d) Mother ask him to go do his homework then.
 - e) Mother asked him to go and do his homework then.
4. She asked her friend ... that evening.
 - a) why hadn't he came
 - b) why didn't he came
 - c) why he didn't come
 - d) why he hadn't came
 - e) why he hadn't come
5. The teacher asked: "Did you do your homework yesterday, Alex?"
 - a) The teacher asked Alex if he did his homework yesterday.
 - b) The teacher asked Alex if he had done his homework the day before.
 - c) The teacher asked Alex did he do his homework the day before.
 - d) The teacher asked Jane if he had done his homework yesterday.
 - e) The teacher asked Alex if he did do his homework yesterday.
6. Max said to Alice "Don't close the window".
 - a) Max asked Alice not to close the window.
 - b) Max asked Alice don't close the window.
 - c) Max asked Alice to close not the window.
 - d) Max asks Alice not to close the window.
 - e) Max ask Alice not to close the window.
7. Teacher says to me: "Don't sleep on the lessons".
 - a) Teacher told me don't sleep on the lessons.
 - b) Teacher says to me if I don't sleep on the lessons.
 - c) Teacher tells me not to sleep on the lessons.
 - d) Teacher tells me on the lessons not to play.

- e) Teacher says to me don't sleep on the lessons.
8. "How long does it take you to read 300-page book?" Mulder asks Janna.
- a) Mulder asks Janna how long does it take her to read 300-page book.
 - b) Mulder asks Janna how long it does take her to read 300-page book.
 - c) Mulder asks Janna how long it take her to read 300-page book.
 - d) Mulder asks Janna how long it takes her to read 300-page book.
 - e) Mulder asks Janna how long it takes you to read 300-page book.
9. The teacher says, "Learn these words by heart".
- a) The teacher ask learn these words by heart.
 - b) The teacher says to learn these words by heart.
 - c) The teacher says to learn to these words by heart.
 - d) The teacher asks to learn these words by heart.
 - e) The teacher says learn to these words by heart.
10. We were told that the bus ... fifteen minutes later.
- a) had been arriving
 - b) would arrive
 - c) would be arriving
 - d) has arrived
 - e) will arrive

Предлоги времени

Choose the correct answer

1. ____ 7 o'clock.
a) in b) on c) – d) at
2. ____ Monday.
a) at b) on c) in d) of
3. ____ the end of December.
a) at b) on c) in d) –
4. ____ Mother's day
a) in b) at c) – d) on
5. ____ Sunday morning
a) at b) on c) in d) of
6. ____ this age
a) at b) in c) on d) –
7. ____ Dad's birthday
a) in b) on c) – d) at
8. ____ 1941.
a) at b) on c) in d) –
9. ____ lunch
a) in b) at c) – d) on
10. ____ September
a) on b) at c) of d) in

Предлоги места

Choose the correct answer

1. Helen is studying English ____ university.
a) on b) at c) for d) into
2. There was a big table ____ the middle of the room.
a) at b) on c) in d) onto
3. Were there many people ____ the concert last night?
a) at b) for c) off d) on
4. What do you like doing ____ the weekend?
a) at b) in c) on d) near
5. Did you go on holiday ____ July?
a) on b) at c) into d) in
6. Rio de Janeiro is ____ the south-east coast of Brazil.
a) on b) in c) near d) at
7. Do you like swimming ____ the sea?
a) into b) at c) in d) inside
8. Two policemen got ____ the train at Oxford.
a) on b) in c) for d) at
9. He put his hands ____ his face.
a) over b) under c) below d) in front of
10. There are many birds ____ the roof.
a) on b) at c) in d) out of

Условные предложения

Choose the correct answer

1. If the weather were fine, they ... out of town.
a) go b) would go c) gone d) had gone
2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.
a) went b) would have gone c) have gone d) would go
3. If I ... their language, I could understand what they were saying.
a) had known b) will know c) know d) knew
4. We ... win the cup if we keep playing this well.
a) will b) are c) are winning d) could have
5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.
a) will get b) would get c) would have got d) would have been got
6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.
a) had b) have c) would have
7. If I ... you, I would apologize to her.
a) was b) had been c) were d) will be
8. If the weather... fine, he will go out of town.
a) was b) is c) will d) were
9. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.
a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone
10. If I ... a taxi, I would have been there in time.

- a) had took b) took c) had taken d) have taken

Неличные формы глагола

Choose the correct answer

1. Do you know how ____ chess?
a) playing b) played c) play d) to play
2. I wouldn't advise ____ there.
a) to go b) go c) going d) gone
3. I like ____ to the dentist's for a check-up every six months.
a) to go b) going c) gone d) go
4. Have you forgotten ____ me the money?
a) to give b) giving c) give d) given
5. These trousers need ____ .
a) cleaning b) to clean c) cleaned d) clean
6. They let their children ____ up late at weekends.
a) to stay b) stay c) staying d) stayed
7. Would you like ____ now or late?
a) eating b) to eat c) eaten d) eat
8. There is a document ____ to my father.
a) to address b) addressing c) address d) addressed
9. It was a mistake for me ____ here.
a) come b) to come c) coming
10. ____ is a terrible habit.
a) smoke b) to smoke c) smoking d) smoked

Фразовые глаголы

Choose the correct answer

1. "To come along with" означает:
a) приходить b) идти вдоль c) появиться d) переехать e) идти с кем-то
2. Выберите глагол со значением «просматривать»
a) look through b) look at c) look for d) look with e) look on
3. Выберите правильный вариант перевода фразового глагола "To run into"
a) бегать b) терпеть c) бегать в d) случайно встретить e) переехать
4. Переведите: «заниматься спортом»
a) to be good at sport b) to make sport c) to do sport d) to go in for sport e) to have sport
5. Выберите фразовый глагол со значением «бросать»
a) to give across b) to give on c) to give away d) to give for e) to give up
6. Выберите нужный фразовый глагол: Could you please ... the light. It's too dark here.

- a) turn on b) turn off c) turn left d) turn over e) turn up
7. Выберите фразовый глагол со значением «продолжать, идти дальше»
a) to go on b) to go in for c) to continue d) to go straight e) to go with
8. “To go ahead” означает:
a) идти b) подниматься c) защищаться d) двигаться вперёд e) нападать
9. Найдите синоним к слову: “Come together”
a) to leave b) to bring c) to examine d) to gather e) to collect things
10. Выберите фразовый глагол со значением «записывать»
a) to put off b) to put down c) to put for d) to put in e) to put over

LEXICAL TESTS

“Appearance”

Choose the correct answer:

- Mike is really _____. He has got blue eyes and fair hair.
a) beautiful b) pretty c) handsome d) boring
- Liz has got _____ straight hair.
a) wavy b) curly c) long d) pale
- She has got red hair and _____ all over her face.
a) freckles b) pony-tails c) fit d) nose
- Sara enjoys sport. She looks _____.
a) fat b) handsome c) fit d) funny
- Now I _____ a superstar.
a) like b) used c) look d) look like
- It was an old man. He was
a) bold b) bald c) bolt
- He is a man with green eyes and ... red hair.
a) curly b) ugly c) handsome
- It was a tall man with short brown hair and a
a) bread b) beard c) berad

“My Family”

Choose the correct answer

- She is the daughter of my mother. She is my...
a) aunt c) grandmother
b) sister d) cousin
- He is the father of my father. He is my...
a) grandfather c) uncle
b) grandson d) cousin
- He is the father of my brother. He is my...
a) uncle c) father

- b) son d) grandfather
4. He is the son of my uncle. He is my...
 a) cousin c) grandfather
 b) father d) brother
5. She is the sister of my mother. She is my...
 a) grandmother c) aunt
 b) daughter d) cousin
6. He is the son of my brother. He is my...
 a) cousin c) uncle
 b) nephew d) father
7. He is the brother of my mother. He is my...
 a) nephew c) uncle
 b) son d) cousin
8. He is the husband of my aunt. He is my...
 a) uncle c) cousin
 b) father d) brother
9. She is the mother of my mother. She is my...
 a) aunt c) daughter
 b) niece d) grandmother
10. She is the daughter of my sister. She is my...
 a) niece c) mother
 b) aunt d) cousin
11. She is the wife of my uncle. She is my...
 a) mother c) aunt
 b) daughter d) niece
12. She is the daughter of my aunt. She is my...
 a) cousin c) mother
 b) niece d) grandmother

“Hobby”

Choose the correct answer

1. Hobby is ...
 a) what you can and like to do, when you have free time b) what you hate to do
2. Very often our hobby helps us ...
 a) to choose our future profession b) to do nothing
3. The most common hobby among Englishmen is ...
 a) collecting books b) gardening and growing roses
4. Both grown-ups and children are fond of playing different...
 a) card games b) computer games
5. Hobby differs like ...
 a) people b) tastes

6. When we have a hobby our life becomes more ...
a) interesting b) dull

“Shops”

Choose the correct answer

1. Where could you buy a saucepan?
a) tobacconist b) jewelers c) butcher d) florist e) hardware store
2. Where could you buy some chocolate?
a) sweet shop b) jewelers c) butcher d) florist e) hardware store
3. Where could you buy a holiday?
a) bakery b) greengrocer c) travel-agency d) book shop e) shoe shop
4. Where could you buy a necklace?
a) tobacconist b) jewelers c) travel-agency d) record shop e) chemist
5. Where could you buy some milk?
a) sweet shop b) dairy c) butcher d) florist e) hardware store
6. Where could you buy some steak?
a) tobacconist b) jewelers c) butcher d) record shop e) chemist
7. Where could you buy a newspaper?
a) sweet shop b) dairy c) newsagent d) florist e) hardware store
8. Where could you buy a Barbie doll?
a) sweet shop b) dairy c) newsagent d) toy shop e) hardware store
9. Where could you buy a puppy?
a) sweet shop b) dairy c) newsagent d) toy shop e) pet shop
10. Where could you buy fruit?
a) bakery b) greengrocer c) fishmonger d) book shop e) shoe shop
11. Where could you buy some flowers?
a) tobacconist b) jewelers c) butcher d) florist e) chemist
12. Where could you buy some glasses?
a) an optician b) a dairy c) a newsagent a) toy shop e) pet shop

“Sport”

Choose the correct answer

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:
a) to take part b) to keep fit c) to compete
2. Парусный спорт:
a) a skating b) a swimming c) a sailing
3. Мастерство:
a) a sense b) a skill c) an injury
4. Быть выносливым:
a) to be tough b) to be self -confident c) to be competitive
5. Побить рекорд:
a) to win b) to break a record c) to throw

6. Быть бодрым и здоровым:
a) to take part b) to keep fit c) to compete
7. Плавание:
a) a skating b) a swimming c) a sailing
8. Участие в группе поддержки:
a) a cheerleading b) a skill c) an injury
9. Быть уверенным в себе:
a) to be tough b) to be self -confident c) to be competitive
10. Победить:
a) to win b) to break a record c) to throw

“Travelling”

Choose the correct answer

- The antonym for the word “departure “ is the word....
a) luggage b) arrival c) board d) exhibition e) custom
- The antonym for the word “cheap” is the word....
a) nice b) plane c) expensive d) wonderful e) cold
- The synonym for the word “trip” is the word....
a) train b) flight c) voyage d) weather e) ticket
- The antonym for the word „ fast“ is the word.....
a) quick b) brief c) slow d) terrible e) nice
- Find the odd word.
a) train b) ship c) car d) plane e) luggage
- Find an adjective
a) sun b) sunrise c) sunny d) sunbathe e) sunset
- You can buy tickets for concerts in.....
a) the booking-office b) the shop c) the Customs d) the information-office e) the theatre
- Nick is going to London but he doesn't want to come back that's why he has bought a
a) return ticket b) one-way ticket c) flight ticket d) guest card

“Russia”

Вставить подходящие по смыслу слова из рамки в предложения (только букву ответа)

A north	B resources	C population	D winters	E midday
F community	G oceans	H contrasts	I mountains	J landscapes
K rich	L volcanoes	M industry	N rivers	O character
P largest	Q damage	R nature	S climate	T risk
U zones	V fishing			

1. Russia is situated on the continent _____ of the Equator.
2. It's a _____ country, one of the richest in the world.
3. Our country has the _____ territory in the world.
4. It is washed by two _____.
5. People live within 9 time _____.
6. Russia is a land of physical _____.
7. The northern parts of Russia have very cold _____.
8. Practically every _____ in the world is represented here.
9. The land varies from heavy forests to high _____.
10. If you go across the country you would cross hundreds of _____.
11. Russia has a variety of natural _____.
12. All sorts of products and _____ of every kind can be found in Russia.
13. _____ has always been an important industry in the northern parts of our country.
14. When it's 7 am in Moscow it is already _____ in Irkutsk.
15. Russians who prefer various _____ can easily spend interesting vacations within the country.
16. We have severe winter frosts that _____ the roads very much.
17. About 50% of the _____ spend their time gardening.
18. There are some active _____ in Kamchatka.
19. Russians think of themselves as members of the _____.
20. _____ has not been kind to Russia.
21. The cruel climate and harsh history have made Russians value stability, security and to avoid _____.
22. The geography and climate influenced greatly the Russian national _____.

“English-speaking countries”

Choose the correct answer

1. The capital of the USA is...
 - a) New York b) Washington c) Los Angeles d) Atlanta.
2. The USA has largest population in the world.
 - a) the first b) the second c) the third d) the fourth.
3. What is the capital city of Wales?
 - a) Cardiff b) London c) Belfast
4. The flower emblem of Wales is.....
 - a) thistle b) daffodil c) shamrock
5. What is the symbol of England?
 - a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
6. What is the symbol of Scotland?
 - a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
7. What is the best and driest season in Britain?
 - a) Spring b) Summer c) Autumn

8. What is the official name of the parliament building?
a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament
9. What was the Tower of London?
a) a palace, a fortress, a shop b) a palace, a prison, a fortress c) a prison, a fortress, a library
10. What is the Tower of London now?
a) It is a palace b) It is a library c) It is a museum

2. Вопросы к дифференцированному зачёту

Фонетика

1. Правильное произношение звуков английского языка.
2. Чтение слов по транскрипции.

Грамматика

3. Глаголы “be”, “have”.
4. Артикли.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Притяжательный падеж существительных.
7. Числительные.
8. Оборот “THERE+BE”.
9. Множественное число существительных.
10. Времена Simple.
11. Указательные и неопределённые местоимения.
12. Предлоги места и времени.
13. Времена Continuous.
14. Структура to be going to do smth.
15. Future Simple в условных придаточных.
16. Имя прилагательное. Степени сравнения.
17. Модальные глаголы.
18. Времена Perfect.
19. Пассивный залог.
20. Согласование времён. Косвенная речь.
21. Фразовые глаголы.
22. Условные предложения.
23. Неличные формы глагола.

Лексика

24. Слова по теме «Описание человека»
25. Слова по теме «Семья и семейные отношения»
26. Слова и фразы по теме «Описание жилища»
27. Сообщение «Хобби» (5-7 предл.)
28. Сообщение «Распорядок дня» (5-7 предл.)
29. Слова и фразы по теме «Магазины, товары, совершение покупок»
30. Слова и фразы по теме «Еда»
31. Слова и фразы по теме «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни»
32. Слова и фразы по теме «Экскурсии и путешествия»
33. Слова по теме «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»
34. Слова по теме «Англоговорящие страны»

35. Сообщение «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран» (5-7 предл.)
36. Слова по теме «Переговоры»
37. Фразы по теме «Телефонные переговоры»
38. Сообщение «Выдающие исторические события и личности» (5-7 предл.)
39. Слова по теме «Финансовые учреждения»

3. Критерии оценивания

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой обучающийся читает на родном языке.
4	Хорошо	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедленен.
3	Удовлетворительно	Обучающийся не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

2	Неудовлетворительно	Обучающийся не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет систематизировать незнакомую лексику.
---	---------------------	--

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся полностью понял несложный оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приёмы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
4	Хорошо	Обучающийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
3	Удовлетворительно	Обучающийся понял текст не полностью, не владеет приёмами его смысловой переработки.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не понял текст. С трудом может найти незнакомые слова в словаре, разнообразие языковых средств и т. п., а ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.

Устные опросы (сообщение)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

4	Хорошо	Обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок.
3	Удовлетворительно	Обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

Диалог

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание.
4	Хорошо	Обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему, может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

3	Удовлетворительно	Обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

Выполнение письменной работы (упражнение)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся выполнил работу полностью без ошибок и недочётов.
4	Хорошо	Обучающийся выполнил работу полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.
3	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил правильно не менее 2/3 всей работы.
2	Неудовлетворительно	Число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

Написание письма

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	

5	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
4	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
3	Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
2	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Выполнение тестовых заданий

Банк тестов (см. Приложение 2, банк тестов) представлен по грамматическому и лексическому материалу. Вопросы теста имеют закрытую форму (с предложенными вариантами ответов). Правильный вариант ответа один.

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся правильно выполнил 88-100% работы.
4	Хорошо	Обучающийся правильно выполнил 68-87% работы.
3	Удовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил 51-67% работы.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил 50% и менее 50% работы.

Дифференцированный зачёт

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьёзных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических средств определённого языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.
4	Хорошо	Выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. Также в случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, демонстрирующим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.
2	Неудовлетворительно	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения